



11.0 BIODIVERSIDADE E O SEMIÁRIDO

11.0 EMENTA

Conceito de Biodiversidade. A Plataforma Brasileira de Biodiversidade e Serviços Ecossistêmicos (IPBES). Convenção da Diversidade Biológica (CDB) na política ambiental global. Lei da Biodiversidade. Estratégias para proteção da biodiversidade. Medidas da Biodiversidade. Caracterização geral dos ecossistemas do semiárido no Brasil e no mundo. Recursos naturais no Semiárido. Processo de desertificação no Semiárido brasileiro. Mudanças climáticas e o Semiárido brasileiro.

11.1 METODOLOGIA DA PESQUISA

11.1.1 EMENTA

Abordagens quantitativa, qualitativa e perspectiva quanti-qualitativa na investigação científica. Tipos, estratégias, estruturas e etapas de pesquisa. Construção e validação de instrumentos para coleta de dados ou informações. Métodos e técnicas de análise de dados ou informações. Elementos constituintes de projeto e relatório.

11.2 GEOPROCESSAMENTO

11.2.1 EMENTA

Fundamentos de Geoprocessamento e Sistemas de Informações Geográficas aplicadas aos estudos ambientais.

11.3 CLIMATOLOGIA DO NORDESTE

11.3.1 EMENTA

Compreensão da climatologia do Nordeste brasileiro, estabelecendo relações com o sistema climático brasileiro e com as tipologias das massas de ar e os climas dominantes no país. Caracterização climática do polígono das secas, bem como a influência do clima semiárido na agricultura.

11.4 EDUCAÇÃO SÓCIO-AMBIENTAL E DES.SUSTENTÁVEL

11.4.1 EMENTA

Educação contemporânea e sua contextualização. Meio ambiente e seus aspectos. Educação ambiental: histórico, conceitos, objetivos, princípios, finalidades e linhas de ação. Legislação ambiental. Técnicas e metodologias em educação ambiental. Desenvolvimento Sustentável: em busca de um conceito. O desenvolvimento sustentável no semiárido. Estudo da relação do ser humano com a natureza. O lúdico nos estudos socioambientais. Ensaio sobre projetos socioambientais. A importância da educação na construção de uma consciência ecológica e ambiental para uma sociedade sustentável.



11.5 DIREITO AMBIENTAL

11.5.1 EMENTA

O Direito Ambiental surge como uma ferramenta inquestionável na tentativa de disciplinar, reparar e prevenir os efeitos antrópicos no meio ambiente, bem como, mediar e resolver os conflitos gerados pelo uso irracional dos recursos naturais, além de possibilitar uma ampla reflexão acerca do nosso papel enquanto seres humanos, para minimizar os impactos ambientais causados pela nossa existência. A componente curricular Direito Ambiental faz-se necessária como conhecimento estratégico na discussão de ações mitigadoras para o semiárido baiano à luz da Legislação Ambiental do Brasil.

11.6 SEMINÁRIO DE PESQUISA I

11.6.1 EMENTA

Oportunizar a apresentação e discussão dos projetos de pesquisa de especialização de cada discente e, de comum acordo com o orientador. Apresentar como itens principais: introdução, referencial teórico, objetivos (geral e específico), problema, hipóteses, justificativa, metodologia, cronograma de execução, recurso e referências.

Portanto, deverá constituir-se num fórum de participação conjunta dos orientadores e seus orientandos que será desenvolvido e/ou aperfeiçoado durante o primeiro módulo.

11.7 BIODIVERSIDADE VEGETAL

11.7.1 EMENTA

Disponibilizar ao aluno o contato e interpretação dos conhecimentos teóricos e práticos em morfologia e taxonomia dos principais grupos de Angiospermas ocorrentes na região do Nordeste, em especial na área de abrangência do semiárido. Estudo da morfologia de grãos de pólen e esporos com aplicação para a taxonomia. Principais técnicas de estudo palinológico. Terminologia polínica. Princípios básicos da etnobotânica; métodos etnobotânicos quantitativos e qualitativos e a relação pessoas-natureza.



11.8 BIODIVERSIDADE ANIMAL

11.8.1 EMENTA

Filogenia de Dinossauria. Bases adaptativas do voo e sua origem nas aves; adaptações morfo-fisiológicas das aves ao voo. Visão, audição e comunicação sonora, audição, tato e percepção magnética nas aves e órgãos relacionados. Reprodução, diversidade e adaptações alimentares em aves; as aves do semiárido baiano.

Bases morfo-fisiológicas dos anfíbios anuros, filogenia e adaptações, taxonomia. Características morfológicas, distribuição geográfica e aspectos taxonômicos e biológicos da mastofauna do semiárido. Proporcionar uma introdução estimulante e abrangente aos insetos, os animais que representam mais da metade da diversidade biológica do planeta, relacionando suas estruturas com a diversidade ecológica e evolutiva.

11.9 BIODIVERSIDADE DE FUNGOS

11.9.1 EMENTA

Características e diversidade de fungos; métodos de acesso aos fungos em diferentes ecossistemas do semiárido; classificação e identificação: clássica, bioquímica e molecular; bioprospecção e biotecnologia de fungos.

11.10 CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE

11.10.1 EMENTA

Conceitos ecológicos aplicados à conservação da biodiversidade. Disponibilidades, distribuição e utilização dos recursos naturais. Ameaças globais e regionais relacionadas ao uso inadequado dos recursos naturais. Políticas públicas para a conservação, preservação e manejo da biodiversidade. Unidades de Conservação e áreas protegidas. Diagnose e manejo de populações ameaçadas.



11.11 SEMINÁRIO DE PESQUISA II

11.11.1 EMENTA

Apresentação e discussão de dados preliminares ou parciais do projeto de pesquisa de especialização de cada discente. Sendo nesse momento, seguindo determinados itens do seminário de pesquisa I, neste deverá ser dado ênfase aos dados até então obtidos.

Também, deverá constituir-se num fórum de participação conjunta dos orientadores e seus alunos que será desenvolvido durante o segundo módulo.

11.12 SEMINÁRIO DE PESQUISA III

11.12.1 EMENTA

Defesa do Trabalho Monográfico.

11.13 EDUCAÇÃO DO CAMPO

11.13.1 EMENTA

O papel dos movimentos sociais na conquista de políticas públicas relacionadas à questão agrária e educação do campo. Caráter pedagógico dos movimentos sociais e das organizações sociais. A educação do campo e as tendências curriculares no Brasil. Política do conhecimento oficial e as diversas propostas de educação do campo. Projeto Pedagógico da educação do campo. Currículo voltado para as especificidades da educação do campo: povos indígenas, quilombolas, MSTs, ciganos.

11.14 ECOLOGIA DE MACROINVERTEBRADOS

11.14.1 EMENTA

Características gerais dos ambientes lacustres: origem e seus compartimentos. Importância da morfometria de ambientes lacustres. Os fatores abióticos da água e sua variabilidade espacial e temporal nos ambientes lacustres. O sedimento: composição granulométrica, matéria orgânica e sua influência na distribuição dos organismos bentônicos. A diversidade de macro-invertebrados: características morfológicas e taxonômicas. A distribuição dos macro-invertebrados no sedimento e fatores controladores. Os macro-invertebrados na zona litorânea de ambientes lacustres e seus fatores determinantes. Os macro-invertebrados: sua dieta e seus predadores. Os macro-invertebrados como indicadores ecológicos do estado de trofia de ambientes lacustres. A amostragem de macro-invertebrados bentônicos e associados a plantas aquáticas.

11.15 SAÚDE E AMBIENTE

11.15.1 EMENTA

Interação saúde e ambiente. Ambiente, promoção da saúde e adoecimento. Políticas públicas de saúde ambiental. Degradação ambiental e saúde. Alterações climáticas e saúde. Indicadores ambientais, saneamento e saúde. Educação em saúde ambiental.

11.16 BIODIVERSIDADE DE ALIMENTOS DO SEMIÁRIDO

11.16.1 EMENTA

Colheita e pós-colheita de Frutos e Hortalças; Conservação das espécies alimentares do Semi-Arido; Estudo dos principais alimentos produzidos no Semi-arido; Alimentos funcionais; Alterações químicas e bioquímicas no processamento e armazenamento de alimentos; Análise Sensorial.

11.17 BIODIVERSIDADE LÍMNICA

11.17.1 EMENTA

Aspectos morfo-fisiológicos, adaptações, hábitos alimentares, reprodução dos principais grupos aquáticos. Taxonomia dos Peixes, Tecamebas, Cladocera, Copepoda, Rotífera e Macrófitas Aquáticas.

11.18 ESTATÍSTICA

11.18.1 EMENTA

População e amostra; Estatística Descritiva, Variáveis e constantes; Funções da Estatística: A natureza e os estágios da pesquisa, Estimativas por intervalo de confiança de parâmetros populacionais. Teste de hipótese e significância: Decisões Estatísticas; Hipóteses Estatísticas; Hipóteses Nulas.



Curso de Especialização Lato Sensu
BIODIVERSIDADE
do Semiárido

